

## TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI OBIECTIVELE DE REALIZARE A PREGĂTIRII PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR

### I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

#### 1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

#### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

#### 3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

#### 4. Evacuăm în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

#### 5. Dezastre naturale:

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

#### 6. Dezastre datorate activității umane:

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

#### 7. Dezastrele din România:

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

#### 8. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

#### 9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților în situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

#### 10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

### III. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

### IV. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

#### Modalități de realizare:

- Manualul vorbit „Să învățăm să prevenim incendiile”;
- Funki, carte de învățat și colorat pentru copii între 3 și 6 ani;
- Joc cărți „Nu te juca cu focul. Focul ucide”;
- Calendarul „Promit că nu mă voi juca cu focul”;
- „Promit să nu mă joc cu focul”;
- Cântec „Vin ploile”;
- Filme video:
  - cauze principale de incendiu în locuințe / gospodării cetățenești;
  - Florian și îngerul fumului;
  - Comportamentul într-o încăpere în care a pătruns fum de incendiu;
  - Comportamentul într-o încăpere în care s-a produs un incendiu;
  - Comportamentul în cazul găsirii unui rănit;
  - Posibilități de anunțare a serviciilor pentru situații de urgență;
  - Evacuarea dintr-o clădire în care s-a produs un incendiu;
  - Modul de comportare în caz de cutremur;
  - Cutremurul – desen animat;
  - Tsunami – desen animat;
  - Când se scutură pământul – cântec;
  - Măsuri de prevenire a incendiilor la locuințe – desen animat;
  - Sezonul rece – desen animat
  - Incendii de natură electrică – desen animat;
  - Arderi de miriște – desen animat;
  - Aurul verde
  - Protejați pădurea;
  - Alternativa (utilizarea corectă a lumânărilor);
  - Bradul de Crăciun;
  - Măsuri de prevenire la bradul de Crăciun;
  - Inundațiile și alunecările de teren – desen animat;
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.ijsunt.ro](http://www.ijsunt.ro)

## II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

### 1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

3. Care sunt urmările unui incendiu?
- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.
4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:
- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
  - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce face în caz de incendiu?
- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
  - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
  - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
- să identifice principalele tipuri de dezastre;
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
9. Noțiuni generale despre dezastre:
- să identifice corect principalele tipuri de riscuri ;
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
10. Dezastre naturale:
- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
11. Dezastre datorate activității umane:
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
12. Dezastrele din România:
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
13. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

III. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.

IV. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

V. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

VI. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

Modalități de realizare:

- Broșurile „Să învățăm despre monoxidul de carbon” și „Să învățăm despre dioxidul de carbon”;
- Joc cărți „Nu te juca cu focul. Focul ucide”;
- Calendarul „Promit că nu mă voi juca cu focul”;
- Manualul „Cutremurul pentru înțelesul tuturor”;
- Ghid practic de prevenire a incendiilor la apartamente;
- Ghid practic de prevenire a incendiilor pentru locuințe și anexele gospodărești din mediul rural;
- „Promit să nu mă joc cu focul”;
- Supraviețuitorii la incendii, inundații și cutremur;
- Filme video:
  - cauze principale de incendiu în locuințe /gospodării cetățenești;
  - Florian și îngerul fumului;
  - Comportamentul într-o încăpere în care a pătruns fum de incendiu;
  - Comportamentul într-o încăpere în care s-a produs un incendiu;
  - Comportamentul în cazul găsirii unui rănit;
  - Posibilități de anunțare a serviciilor pentru situații de urgență;
  - Evacuarea dintr-o clădire în care s-a produs un incendiu;
  - Modul de comportare în caz de cutremur;
  - Cum se produce cutremurul?;
  - Cutremurul – desen animat;
  - Tsunami – desen animat;
  - Măsuri de prevenire a incendiilor la locuințe – desen animat;
  - Plan de evacuare;
  - Sezonul rece – desen animat
  - Incendii de natură electrică – desen animat;
  - Arderi de miriște – desen animat;
  - Aurul verde
  - Protejați pădurea;
  - Alternativa (utilizarea corectă a lumânărilor);
  - Bradul de Crăciun;
  - Măsuri de prevenire la bradul de Crăciun;
  - Inundațiile și alunecările de teren – desen animat;
  - Modul de comportare în cazul găsirii muniției;

- Spoturi:
  - Tu ți-ai consolidat locuința?;
  - Coșarul;
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.ijsunt.ro](http://www.ijsunt.ro)

### III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu)

1. Focul – prieten și dușman:
  - să cunoască rolul focului în viața omului;
  - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
  - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
  - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
  - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
  - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
  - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
  - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
  - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
  - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
  - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
  - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
  - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
  - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
  - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre;
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.

### III. Noțiuni generale despre dezastre:

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri ;
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

### 11. Dezastre naturale:

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

### 12. Dezastre datorate activității umane:

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

### 13. Dezastrele din România:

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

### 14. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

### 15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea autorităților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

### 16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.

### 17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.

### 18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

### 19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.

### 20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

### 21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

### 22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre:
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
26. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
  - întâlniri cu specialiști;
  - mese rotunde;
  - conferințe, seminarii;
  - antrenamente practice;
  - exerciții de simulare;
  - demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- Broșurile „Să învățăm despre monoxidul de carbon” și „Să învățăm despre dioxidul de carbon”;
- Manualul „Cutremurul pentru înțelesul tuturor”;
- Ghid practic de prevenire a incendiilor la apartamente;
- Ghid practic de prevenire a incendiilor pentru locuințe și anexele gospodărești din mediul rural;
- Broșură „Fii pregătit în caz de inundații”;
- Filme video:
  - cauze principale de incendiu în locuințe /gospodării cetățenești;
  - Comportamentul într-o încăpere în care a pătruns fum de incendiu;
  - Comportamentul într-o încăpere în care s-a produs un incendiu;
  - Comportamentul în cazul găsirii unui rănit;
  - Posibilități de anunțare a serviciilor pentru situații de urgență;

- Evacuarea dintr-o clădire în care s-a produs un incendiu;
  - Modul de comportare în caz de cutremur;
  - Cum se produce cutremurul?;
  - Tsunami;
  - Măsuri de prevenire a incendiilor la locuințe – desen animat;
  - Plan de evacuare;
  - Aurul verde
  - Protejați pădurea;
  - Alternativa (utilizarea corectă a lumânărilor);
  - Bradul de Crăciun;
  - Măsuri de prevenire la bradul de Crăciun;
  - Inundațiile și alunecările de teren;
  - Modul de comportare în cazul găsirii muniției;
  - Imagini de pe timpul inundațiilor;
- Spoturi:
    - Tu ți-ai consolidat locuința?;
    - Coșarul;
    - Implică-te! Nu fi indiferent la problemele comunității;
    - Fii pregătit!;
  - Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.ijsunt.ro](http://www.ijsunt.ro)

#### IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

2. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

3. Noțiuni generale despre dezastre:

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri ;
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

4. Dezastre naturale:

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

5. Dezastre datorate activității umane:

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

6. Dezastrele din România:

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

7. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;



- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
    - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
    - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
  9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
    - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
  10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
    - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
  11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
    - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
  12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru
    - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
  13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
    - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
  14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
  15. Cum acționăm în caz de dezastru(înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
  16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru:
    - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
    - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
  17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
    - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
    - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
  18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
  19. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
  - realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență;
  - vizite la expoziții cu tematică specifică;
  - Manualul „Cutremurul pentru înțelesul tuturor”;
  - Ghid practic de prevenire a incendiilor la apartamente;
  - Ghid practic de prevenire a incendiilor pentru locuințe și anexele gospodărești din mediul rural;
  - Broșură „Fii pregătit în caz de inundații”;
  - Broșură / Pliant „Fii pregătit noi suntem”;
  - „10 sfaturi utile în situații de urgență”;
  - Ghidul cetățeanului pentru situații de urgență;
  - Pliant „Inundațiile. Începe pregătirea pentru inundații chiar de astăzi”;
  - Pliant „Fii pregătit. Sfaturi pentru protecția populației și a bunurilor materiale pe timpul inundațiilor”;
  - Pliant „Fii pregătit. Sfaturi pentru protecția populației și a bunurilor materiale post inundații”;
- Filme video:
  - cauze principale de incendiu în locuințe /gospodării cetățenești;
  - Comportamentul într-o încăpere în care a pătruns fum de incendiu;
  - Comportamentul într-o încăpere în care s-a produs un incendiu;
  - Comportamentul în cazul găsirii unui rănit;
  - Posibilități de anunțare a serviciilor pentru situații de urgență;
  - Evacuarea dintr-o clădire în care s-a produs un incendiu;
  - Modul de comportare în caz de cutremur;
  - Cum se produce cutremurul?;
  - Tsunami;
  - Plan de evacuare;
  - Aurul verde
  - Protejați pădurea;
  - Alternativa (utilizarea corectă a lumânărilor);
  - Bradul de Crăciun;
  - Măsuri de prevenire la bradul de Crăciun;
  - Inundațiile și alunecările de teren;
  - Modul de comportare în cazul găsirii muniției;
  - Imagini de pe timpul inundațiilor;